

計畫編號：8	計畫名稱：小創客 MAKE 大未來
主持人：鄭宏吏	聯絡人：鄭宏吏
執行單位：臺中市豐原區富春國小	
計畫摘要：	
<p>一、計畫名稱： 小創客 MAKE 大未來</p> <p>二、研究計畫之背景及目的：</p> <p>(一) 計畫背景</p> <p>喜歡動手做的孩子，被稱為「小創客」(young maker)，因為他們主動學習，能把自己的想法做出來，科技是他們的玩具，用動手做，來展現解決問題的能力。每一個孩子都可能是影響台灣未來的一個機會，建構一個鼓勵開放學習的自造者環境，讓創客運動從校園開始！</p> <p>(二) 計畫目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生學習創客精神、動手做、自己解決問題開啟真學習。 2. 讓學生能體認創客時代運用開放原始碼 (Open Source) 培養學生資源共享新觀念。 3. 學生能珍惜資源、落實資源再利用，養成愛物惜物永續生活的態度。 4. 培養學生動手追求真相的科學精神，進而創意思考運用空氣科學改善人類生活。 <p>三、活動方法、步驟及預定進度：</p> <p>(一) 研究步驟/活動場次</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國中小教師研習 2. 辦理國中小學生實作及競活動 3. 辦理學年期間高年級學生 資訊運算思維創客課程 4. 辦理全校學生體驗創客互動闖關活動 <p>(二) 科學活動主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3D 繪圖、3D 列印。 2. 認識及運用 S4A 及 ARDUINO 單晶片連結。 3. 動手做自動控制乒乓球投石器 4. 行動載具藍芽遙控兩足、四足機器人、智能循跡避障投石車 <p>四、預期完成之工作項目、具體成果及效益：</p> <p>(一) 預期完成之工作</p>	

1. 完成辦理國中小教師研習，研習人數 30 位。
2. 完成辦理國中小學生實作及競活動，活動人數 30 位。
3. 完成辦理全學年的學生資訊科技課程，上課人數 54 位。
4. 完成辦理全校 1~6 年級學生闖關體驗自動控制互動活動，參加人數 285 位。

(二)具體成果

1. 讓學生體驗結合科學、科技的動手做，進而展現創造力。
 2. 培養學生發現問題及解決問題的能力。
 3. 增進學生對科學、科技、創造的基本素養。
 4. 增進學生的表達能力。
- 增進學生資料彙整及專注、主動學習的能力。