

計畫編號：	計畫名稱：Fun 暑假・科學體驗營																												
主 持 人：洪莉云	聯 絡 人：洪莉云																												
執行單位：南投縣郡坑國民小學																													
計畫摘要：																													
一、計畫名稱：Fun 暑假・科學體驗營																													
二、研究計畫之背景及目的：																													
南投縣郡坑國民小學是一間位坐落於新中橫公路水里玉山段沿線路邊，靠近信義鄉的山林偏遠小學，山上的學童親近自然、生活樸實，對於新興科技甚至是多元的科學體驗，在資源的獲得或使用上是較不便的。因此郡坑的教師們期待能打造一所「山林科學小學」，結合生活中的大自然情境、加入科技元素，讓孩子們透過科學活動體驗，成為既自然又科學的小尖兵。																													
三、研究方法、步驟及預定進度：																													
以全校一～六學生為對象，採混齡分組教學。由高年級帶隊，教師團隊針對低、中、高年級給予階段任務，進行學習。第一年，利用一日科學營方式進行校內的科學教育初探，帶領學生透過活動式課程體驗了解科學教育的重要議題。搭配各闖關遊戲設計關卡學習單，由學生的活動參與度與學習單內容填寫情形檢核所學。第二年延伸科學營日數(2～3 日)，搭配校內 Maker 課程，進一步進行科學主題探究與實作。逐年加深、加廣營隊內容，並帶領教師經由科學課程共備，共同增能。第三年延伸前一年的探究主題進行以成果產出或實踐為目標的科學營隊。第四年辦理科學營隊的目標則設定為進一步的主題創新或挑戰。四年期推展甘特圖如下：																													
<table><tr><td>科學教育期程 階段目標</td><td>第一年</td><td>第二年</td><td>第三年</td><td>第四年</td></tr><tr><td>激發科學探究興趣</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>秉持興趣進行探究</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>科學成果產出或實踐</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>科學主題創新與挑戰</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					科學教育期程 階段目標	第一年	第二年	第三年	第四年	激發科學探究興趣					秉持興趣進行探究					科學成果產出或實踐					科學主題創新與挑戰				
科學教育期程 階段目標	第一年	第二年	第三年	第四年																									
激發科學探究興趣																													
秉持興趣進行探究																													
科學成果產出或實踐																													
科學主題創新與挑戰																													
四、第一年期預期完成之工作項目及預期效益：																													
(一) 工作項目：於科學日設置六站進行闖關活動～第一站：光與影的遊戲系列、第二站：VR(虛擬實境)體驗系列、第三站：太陽能車好好玩系列、第四站：科學與環境系列、第五站：酸鹼中和系列、第六站：空氣與壓力系列。																													
(二) 預期效益：(一)激發學童對於科學探索的熱情與探究力。(二)以動手做方式增進校內學童科學知識與操作技能。(三)鼓勵學童參加暑假自我成長學習營隊，善用暑假空白時間。(四)培養學童主動探索問題的能力，體驗團隊學習及研究探索的樂趣。																													