

計畫編號：92	計畫名稱：教具用於分數探究式數學教學與學習之成效研究
主 持 人：蔡嘉豪	聯 絡 人：蔡嘉豪
執行單位：臺中市東區樂業國民小學	
計畫摘要：	
<p>1. 文獻閱讀：邀請專家學者到校座談給予專家意見。</p> <p>2. 校內專業社群的成立：邀請校內對於數學領域卓有見地或有興趣參與研討的教師，共同分享創意的教學經驗。</p> <p>3. 學生數學概念的調查：編擬數學概念調查表，請低年級學生數學任課老師填寫學生數學迷思概念，作為設計課程依據。</p> <p>4. 數學遊戲課程設計、教材編製與撰寫：以分數為主題，從國小低年級平分與等除的概念或基礎分數的認識，到高年級異分母分數的四則運算，規畫設計以操作的方式建立分數概念，減少對於分數應用的迷思。</p> <p>5. 辦理暑期數學育樂營：將本研究所研發的分數概念課程及教具，應用於學生寒、暑假的營隊活動，增進學生學生學習數學興趣，豐富假期生活，培養各方面學習能力，促進互助合作的群性，以達成五育均衡發展的目標，於暑假期間辦理一個月的數學與科學育樂營。</p> <p>6. 學生數學興趣與學習成效分析：</p> <p>(1)數學興趣問卷(延續 103、104 及 105 年研究設計與方法)。</p> <p>(2)學習態度分析(延續 103、104 及 105 年研究設計與方法)。</p> <p>(3)訪談及個案分析討論。</p>	