

計畫編號：050	計畫名稱：維校探險趣——探究式教學融入高年級數學素養課程研發
主 持 人：黃峰文	聯 絡 人：黃峰文
執行單位：維多利亞國民小學	
計畫摘要：	
<p>本計畫以探究「教學課例研發」及「教學實驗反思」記錄為主。</p> <p>本校實施探究教學已經數年，在課例研發及教學活動設計上，稍有著墨鑽研。希冀這次科學教育計畫當中，能落實課例實驗分析，並且透過質性評量，瞭解探究「教學模式」對於學生解決問題及思考分析能力所產生的影響。</p> <p>小學端數學課程多為由概念建立至解決問題、熟悉算則為主，而新課綱精神的內涵中，希望學生能夠開啟動機自發、學習自主、互動討論、分析探究的課堂學習模式。</p> <p>本計畫預計產出五、六年級各兩個課例，除了記錄學生探究分析過程，並以質性記錄瞭解學生在這種學習方式下的影響與反思。</p> <p>本計畫亦透過校內團隊共備討論實驗，預計產出三至四套探究數學活動教具（牌卡遊戲、教具操作、學習單實作等模式），希望能更豐富學生數學課堂的學習範疇與思維。</p>	