

計畫編號：008	計畫名稱：科學繪圖課程對於科學概念學習之影響
主 持 人：黃柏鴻	聯 絡 人：黃柏鴻
執行單位：嘉義縣太保國小	
計畫摘要：	
<p>在科學教育的領域中，我們以往較為著重在技能的培養與概念的理解學習，主要是藉著實驗的操作與課堂上的發表與解說，的確是對於學生思考能力與探究能力有所提升。但是，在觀察能力的培養與對自然科學的興趣上也是科學素養中相當重要的一環，如果以不同於傳統的教學方式應該會有不同的收獲。</p> <p>我們欲推動一項嘗試性的教學活動，由一群有共同理念的教師指導對於科學繪圖有興趣的學生共同經歷一系列的體驗，其流程為(1)舉辦教師科學繪圖增能研習，藉此提升校內指導教師的專業素養；(2)教學團隊進行課程規劃，由教師群規劃一系列循序漸進的課程；(3)科學繪圖課程招生與開課，由教學團隊針對校內有興趣之學生進行招募，並於規劃之時間進行教學；(4)舉辦校內推廣活動，包含科學插畫徵文比賽與展覽、科學插畫繪本比賽，並將成果轉換成影片上傳 YouTube 網站，期望引其更多學生的共鳴，同時為了能在校園內形塑科學繪圖氛圍，我們將請科學繪圖課之學生協助增建校園植物牌，裨益全校同學；(5)：為了增加科學繪圖與自然領域課程的連結，我們將科學繪圖融入自然課中，增加學生接觸科學繪圖的學習機會。</p>	