

計畫編號：054	計畫名稱：善更田寮好生態二部曲
主 持 人：吳沛珊	聯 絡 人：張育勝
執行單位：嘉義縣更寮國小	
計畫摘要：	
<p>(一)計畫背景</p> <p>六腳鄉位於台灣嘉義縣西部，北隔北港溪與雲林縣水林鄉、北港鎮為鄰，東鄰新港鄉，東南連太保市，西鄰東石鄉，南接朴子市。「六腳」是早期有六戶佃農聚集而居而稱六家鄉，後來命名六腳鄉，反映出本地農產豐富的動、植物生態，更寮國小周邊除了民宅外就是農田，田裡種植的產物依四季變換，如玉米、花生、青花菜、小蕃茄、香瓜等，農產豐富；再者，更寮國小校園裡樹木蓊鬱，我們進行有機照顧，從不噴灑任何藥劑，用環保守護在地學校的環境，企望打造生態童趣綠林，培養生態小小達人。更寮村長有前瞻的理念要把社區環境綠美化、植栽，致力於生態園區的發展並期許社區未來能朝綠色休閒觀光產業發展，例如：花生及其加工產品。外銷日本高品質劍蘭，淡紫迷人的苦楝花道…等，而本校學童透過認識家鄉農村生態，認同社區產業，爾後能成為農業達人或是愛護生態環境、鄉土、珍惜自然資源的綠色生活家。</p> <p>107 學年度「善更田寮好生態」執行成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樓梯牆面佈置玉米、青花菜、小蕃茄種植介紹知識，讓空間教材化並賦有特色美學意義。</li> <li>2. 將老舊落葉堆肥場重新整治成教學區，利於推廣有機堆肥。</li> <li>3. 校園植物名牌懸掛，讓學生認識校園植物與為每棵植物掛上名牌，讓來訪的客人能隨機認識校園植物生態。</li> <li>4. 將開心農場結合食農教育進行鄉內發表及全縣性發表，行銷學校特色。</li> <li>5. 科學營活動產出玉米鬚水手工皂，健康飲食製作玉米綠豆糕、蕃茄糖葫蘆及玉米鬚水結合中藥材引出健康飲。</li> </ol> <p>108 年度再度申請「善更田寮好生態二部曲」，將校園昆蟲、開心農場、自</p>	

由研究納入

彈性校本課程中，全校性實施，型塑學校本位特色課程；更從前期栽種觀察中發現植物病蟲害的問題，希望在 108 學年度能帶領學生更深入去探究解決之道，期望師生對環境生態科學更專業精進，符應 12 年國教三面向的系統思考與問題解決，並促使師生對環境及在地社區產業更有感，啟發對在地社區情感的連結。

## (二)計畫目的

- 1.持續深耕食農教育議題，培養系統思考與解決問題素養，及大自然中的健康維護與環保守護情操。
- 2.持續種植社區產業-玉米、小蕃茄、青花菜，讓學生能種得比先前還好，藉由觀察玉米、小蕃茄與青花菜的生長來深化食農教育與鄉土環境教育等活動，可讓學生體驗大自然的美妙，透過種植觀察植物成長過程，透過照顧了解蔬果和環境、天敵的關係，最後以食農教育，體驗自然和諧有機蔬果帶來健康生活，以達規劃執行與創新應變素養。
- 3.在地蔬果栽培可配合本地鄉土性之教學活動，讓學生從小培養對自己鄉土產業發展的認知及在地歸屬感與認同感，使學生經由對環境的體驗、欣賞、學習、探索與行動等學習活動，能夠瞭解人與環境間相互依存的關係。
- 4.師生置身生態旺盛的校園中，透過解說員的培訓與導覽，培養人人能認識校園花草、樹木的名字、特徵，甚至四季變化和昆蟲、鳥獸的點點滴滴，讓我們的師生對校園及學區的生態有感，培養愛護校園與家鄉的自然情懷。
- 5.期望學生透過照顧蔬果面臨失敗，找出問題再解決的過程，透過這樣的學習，在生活中面臨衝突或棘手的問題時，會比較懂得透過理性思考，做出較好的判斷與決定，關懷周遭的自然與社會環境，採行負責任的環境行為，而具備良好道德實踐與公民意識素養。

6.透過課程規劃，讓師生在校園環境中探索學習並建立校本位特色課程，以及為社區農村服務實習，不僅為學校及社區環境做有益的事，了解植物生態科學，且認同呵護社區產業與環境培養具有良好環境素養的偏鄉優質學童。

(三)型素食農教育校定課程

(四)規劃寒暑假食農教育及環境教育科學營

(五)結合社會資源進行食的科技、衣的科技、住的科技、行的科技融入課程，啟動學生環境科學良好素養。