

計畫編號：75	計畫名稱：臺灣國小階段數學領域分數教學與學習遊具設計及成效研究
主持人：蔡嘉豪	聯絡人：蔡嘉豪
執行單位：臺中市東區樂業國民小學	
計畫摘要：	
<p>本年度計畫將延續自研究群 108 學年度參與科教專案的研究成果，並將計畫影響層面擴大，學生對象可由低年級延伸至中、高年級，課程設計由課後扶助學生到一般生，學習時間由社團時間到領域課堂中，讓活動與學習更為相關，也將持續辦理數學科學活動、普通班、課後扶助班數學創意活動及本校數學專業團隊社群，繼續推廣與融入低年級、中年級及高年級一般及補救教學教材，方式如后：</p> <p><b>一、文獻閱讀：</b></p> <p>由主持人帶領參與研究教師一起閱讀遊戲式數學教材及低成就學生的學習策略、迷思概念相關文獻，作為設計數學遊戲活動之參考。</p> <p><b>二、「數學專業社群」的成立：</b></p> <p>邀請有興趣參與的教師，以專業社群的運作模式，成立一個「數學創意教學工作坊」。所有成員將一起研討相關研究文獻、發掘學生的數學迷思概念、針對學生易有迷思概念的單元研發或選擇數學遊戲、設計學生學習興趣及學習成效問卷、擬訂觀察及訪談綱要、選擇研究對象、進行學生學習興趣與學習成效之前測、進行教學實驗及觀察、再進行後測及訪談、做成研究成果等過程，透過不斷對話、討論、試教、檢討的過程，讓具數學背景的成員和不具數學背景成員一同增進對數學的學習興趣，一同了解數學，進而專注於數學教學，不放棄每個孩子，讓每個孩子在數學的學習過程中，能發展出成就感。</p> <p><b>三、學生數學概念的調查：</b></p> <p>編擬數學概念調查表，請補救教學學生數學任課老師填寫學生數學迷思概念，作為設計課程依據。</p> <p><b>四、數學遊戲課程設計、教材編製與撰寫：</b></p> <p>本研究計畫期望針對補救教學學生進行數學遊戲課程設計及教學實驗，除提升其學習興趣，並希望能建立其正確的概念，且在遊戲過程中引導學生解題，協助學生提高學習表現。</p> <p><b>五、辦理暑期數學育樂營：</b></p> <p>為增進學生學生學習數學興趣，豐富假期生活，培養各方面學習能力，促進互助合作的群性，以達成五育均衡發展的目標，於暑假期間辦理一個月的數學育樂營。</p> <p><b>六、學生數學興趣與學習成效分析：</b></p>	