教育部110年度中小學科學教育計畫專案

期中報告大綱

計畫編號:3-2

計畫名稱:飛行達人紙飛機創意設計競賽

主 持 人:楊立群

執行單位: 苗栗縣三灣國中

壹、計畫目的及內容:

一、 計畫目的

(一)探究教學

學生在科學探究的過程 培養做中學的科學探究能力

(二)教師社群

培養科學探究的教師專業社群

(三)科學活動

發展與學校特色的科學活動

二、 計畫內容

- (一)飛行距離賽(預定於6/13)
 - 1. 飛機開發時間約三週
 - 2. 各班級進場
 - 3. 飛機發射時間1分鐘(在時間內可重複發射)
 - 4. 距離測量(取前5名)
 - 5. 成績統計

(二)飛機設計賽(預定於6/14)

- 1. 全校教師學生進行投票。
- 2. 師長三票,學生一票。
- 3. 上午投票,下午統計。

貳、研究方法及步驟:

一、 學習單分析

每位學生在第一次完成作品與參加飛行競賽前,會收到設計學習單,以記錄每個學生 完成作品的心路歷程。

二、 錄影分析

每堂飛行課程會有協同教師協助錄影,以利蒐集學生探究歷程的相關證據。

三、 作品收集

學生設計的優良作品,會在頒發獎勵時進行晤談,了解學生在開發作品時的動機與關鍵事件。

參、目前研究成果:

學校預定於5/23會考後執行計畫至6/20止

肆、目前完成進度

- 一、 材料的購買與活動準備已經完成。
- 二、 活動時間與人力安排已經完成。

伍、預定完成進度

月	5/23	5/30	6/06	6/13	6/20
工作項目					
飛行課程講解					
學生實際探索					
學生小組學習					
飛機競賽					
學生學習單					
教師協同教學					
教師專業社群					
學生學習單與 錄影資料分析					

陸、討論與建議(含遭遇之困難與解決方法)

一、 時間安排

因活動時間接近國三學生會考,因此安排在5/23-6/20,並分成7-8年級與9年級兩個組別進行飛行競賽。

- 二、 疫情因應
 - (一) 學生安排以班級為單位進行競賽,並做好距離的分配與防疫之要求。
 - (二) 材料購買以線上為安排學生禮品,統一分發與寄送。

柒、 參考資料

王靜如(2006)。國小職前教師科學專業基準與發展之研究。國科會專題計畫,NSC93-2522-S153-002;NSC94-2522-S153-002;NSC95-2522-S153-002

楊立群(2008)。國小職前教師在自然領域學科教學知識成長之研究(未出版之碩士論文)。國立屏東教育大學,屏東縣。