

| | |
|--|-------------------|
| 計畫編號：095 | 計畫名稱：小 MAKER 無限可能 |
| 主 持 人：鄭宏吏 | 聯 絡 人：鄭宏吏 |
| 執行單位：臺中市豐原區富春國民小學 | |
| <p>計畫摘要：</p> <p>壹、計畫目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延續前三年計劃核心目的，我們著重學生的創造力、實作能力、問題解決能力、邏輯程序的規畫能力、善用資源的經濟效益的能力、堅持到底才能完成任務的毅力等。 2. 培養學生動手追求真相的科學精神，進而創意思考運用自造 Maker 人類生活。 3. 數位自造科技融入課程，啟發學生 Maker 自造精神、自己精準的解決生活問題，開啟真學習了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響。 <p>貳、研究方法及步驟：</p> <p>(一) Maker 教室再升級，為精進科學及科技教育發展擴大 3D 建模列印區讓學生不必等候，電腦設計繪圖區讓學生天馬行空自由創作、機電整合區由學生自由借用控制板及感測模組。今年特別規劃新興科技專區讓學生體驗物聯網及虛擬實境。</p> <p>(二) 課程研發及規劃課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技：Scratch、Mblock 基礎程式設計、程式控制機電整合、3D 立體繪圖設計、Inkscape 向量繪圖、簡易 IOT 雲端數據運用等 2. 生活科技：基礎 3D 列印橡皮筋動力飛蝶、進階 3D 列印超音波感測器組件、科學木工童玩、基礎電學仿生獸、Brain Go 智能車。 <p>(三) 教學對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 國民中小學生一~九年級學生 (2) 自然科技教師社群 (3) 學校科學志工群 (4) 有興趣之親子家長 <p>(四) 規劃學習活動場次</p> | |