

計畫編號：011	計畫名稱：創意科學教育活動在安和 打造培養學生科學思考，動手操作的科學學習樂園														
主 持 人：蔡文山	聯 絡 人：蔡文山														
執行單位：嘉義縣安和國民小學															
計畫摘要：															
研究目的															
1. 讓學生能從生活中發現科學，感受科學無所不在，培養學生科學探究之動機，培養探究知識和未知的積極態度。 2. 讓學生能應用科學於生活中，培養學生探究科學之態度，達到自我獲得科學知識的能力、習慣、興趣。 3. 培養學生科學邏輯思考與理性判斷能力，進而增進解決生活問題之科學知能，提升創新、突破、發明能力。 4. 提升學生科學閱讀理解能力，有效提升學生科學口語表達能力，培養學生成為具有「科學素養」的優質公民。															
研究方法與步驟：															
<table border="1"> <tr> <th>項目名稱</th><th>具體成果及效益</th></tr> <tr> <td>科學閱讀活動</td><td>鼓勵學生閱讀科學圖書發現更多的科學新知，讓學習加深加廣。</td></tr> <tr> <td>科學闖關活動</td><td>基於「學習科學不只在課堂中，而是要回到生活中--玩科學」，配合學校慶典活動，配合嘉義大學科學闖關活動，由老師指導學生科學闖關。</td></tr> <tr> <td>科學社團</td><td>開設低年級學生科學社團，由退休老師陳老師進行教學。</td></tr> <tr> <td>科學營隊</td><td>於寒暑假期間各舉辦一場為期3天的科學營隊，以科學遊戲與操作為主，由內聘或外聘講師設計相關主題，讓孩子們在動手做的過程中發掘科學的奇妙之處，並能實際運用在生活之中。</td></tr> <tr> <td>校長科學好書介紹活動</td><td>校長本人於學生晨會時間介紹一本科學好書，校長事先從學校圖書館找尋科學好書，經過充分閱讀理解之後，利用學生晨會時間來針對科學書籍的內容作介紹，不但可以提升學生的閱讀動機，更可以增進學生科學知能，促進學生學習科學的興趣。校長以身作則推行科學好書介紹，更可以提升校內教職員工對於推動科學的動機。</td></tr> <tr> <td>科學教育教師專業研習</td><td>預計於108學年度上、下學期各舉辦兩場科學教學教師專業研習，共計6小時。</td></tr> </table>		項目名稱	具體成果及效益	科學閱讀活動	鼓勵學生閱讀科學圖書發現更多的科學新知，讓學習加深加廣。	科學闖關活動	基於「學習科學不只在課堂中，而是要回到生活中--玩科學」，配合學校慶典活動，配合嘉義大學科學闖關活動，由老師指導學生科學闖關。	科學社團	開設低年級學生科學社團，由退休老師陳老師進行教學。	科學營隊	於寒暑假期間各舉辦一場為期3天的科學營隊，以科學遊戲與操作為主，由內聘或外聘講師設計相關主題，讓孩子們在動手做的過程中發掘科學的奇妙之處，並能實際運用在生活之中。	校長科學好書介紹活動	校長本人於學生晨會時間介紹一本科學好書，校長事先從學校圖書館找尋科學好書，經過充分閱讀理解之後，利用學生晨會時間來針對科學書籍的內容作介紹，不但可以提升學生的閱讀動機，更可以增進學生科學知能，促進學生學習科學的興趣。校長以身作則推行科學好書介紹，更可以提升校內教職員工對於推動科學的動機。	科學教育教師專業研習	預計於108學年度上、下學期各舉辦兩場科學教學教師專業研習，共計6小時。
項目名稱	具體成果及效益														
科學閱讀活動	鼓勵學生閱讀科學圖書發現更多的科學新知，讓學習加深加廣。														
科學闖關活動	基於「學習科學不只在課堂中，而是要回到生活中--玩科學」，配合學校慶典活動，配合嘉義大學科學闖關活動，由老師指導學生科學闖關。														
科學社團	開設低年級學生科學社團，由退休老師陳老師進行教學。														
科學營隊	於寒暑假期間各舉辦一場為期3天的科學營隊，以科學遊戲與操作為主，由內聘或外聘講師設計相關主題，讓孩子們在動手做的過程中發掘科學的奇妙之處，並能實際運用在生活之中。														
校長科學好書介紹活動	校長本人於學生晨會時間介紹一本科學好書，校長事先從學校圖書館找尋科學好書，經過充分閱讀理解之後，利用學生晨會時間來針對科學書籍的內容作介紹，不但可以提升學生的閱讀動機，更可以增進學生科學知能，促進學生學習科學的興趣。校長以身作則推行科學好書介紹，更可以提升校內教職員工對於推動科學的動機。														
科學教育教師專業研習	預計於108學年度上、下學期各舉辦兩場科學教學教師專業研習，共計6小時。														

