


計畫編號：009	計畫名稱：風進來，電出去，機車騎士好空氣										
主 持 人：陳勝哲	聯 絡 人：陳勝哲										
執行單位：嘉義縣和睦國小											
<p>計畫摘要：</p> <p>壹、計畫目的及內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合九年一貫課程，深化創意課程轉化與教學創新。</li> <li>2. 培養學生主動探索科學原理，發揮創意之興趣。</li> <li>3. 提供機會使學生將所習得的科學知識應用於科學操作。</li> <li>4. 培育學生創造力，激發學生想像能力豐富校園創意文化。</li> <li>5. 落實以研究精神，建構科學環保節能校園。</li> </ol> <p>貳、研究方法及步驟：</p> <p>美國公民教育中心研發的「公民行動方案」，在全世界超過四十個國家中使用，是一頗具國際吸引力的公民教育課程。「公民行動方案」鼓勵學生檢視與他們息息相關的學校或社區裡的重要問題。在教師或志工的指導下，「公民行動方案」提供學生積極地參與一系列有組織、合作的學習活動的機會。藉由下列五個有組織的步驟，學生在合作小組裡積極參與，學習如何有效影響政府的公共政策。</p>											
 <pre> graph TD     A[確認研究問題] --&gt; B[蒐集資料]     B --&gt; C[評鑑各種解決辦法]     C --&gt; D[發展自己的公共政策]     D --&gt; E[發展行動計畫並展示學習成果] </pre> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>確認研究問題</td><td>• 由學生確認一個存在於學校或社區中的重要問題，並決定負責處理該問題的政府單位。</td></tr> <tr> <td>蒐集資料</td><td>• 在學生決定了要研究的問題後，即動手蒐集並評鑑關於問題的各種資料。</td></tr> <tr> <td>評鑑各種解決辦法</td><td>• 檢討並評鑑目前處理該問題的公共政策或由其他人所建議的政策。</td></tr> <tr> <td>發展自己的公共政策</td><td>• 學生制定出他們認為政府或學校所應採行的公共政策。</td></tr> <tr> <td>發展行動計畫並展示學習成果</td><td>• 學生發展行動計畫以證明他們可以獲得社區或學校以及相應層級的立法和行政機構對他們所提政策的支持。</td></tr> </tbody> </table>		確認研究問題	• 由學生確認一個存在於學校或社區中的重要問題，並決定負責處理該問題的政府單位。	蒐集資料	• 在學生決定了要研究的問題後，即動手蒐集並評鑑關於問題的各種資料。	評鑑各種解決辦法	• 檢討並評鑑目前處理該問題的公共政策或由其他人所建議的政策。	發展自己的公共政策	• 學生制定出他們認為政府或學校所應採行的公共政策。	發展行動計畫並展示學習成果	• 學生發展行動計畫以證明他們可以獲得社區或學校以及相應層級的立法和行政機構對他們所提政策的支持。
確認研究問題	• 由學生確認一個存在於學校或社區中的重要問題，並決定負責處理該問題的政府單位。										
蒐集資料	• 在學生決定了要研究的問題後，即動手蒐集並評鑑關於問題的各種資料。										
評鑑各種解決辦法	• 檢討並評鑑目前處理該問題的公共政策或由其他人所建議的政策。										
發展自己的公共政策	• 學生制定出他們認為政府或學校所應採行的公共政策。										
發展行動計畫並展示學習成果	• 學生發展行動計畫以證明他們可以獲得社區或學校以及相應層級的立法和行政機構對他們所提政策的支持。										