

計畫編號：2-1	計畫名稱：科學繪圖對於學生在科學探究活動概念理解之影響
主 持 人：黃柏鴻	聯 絡 人：黃柏鴻
執行單位：嘉義縣太保國民小學	
<p>計畫摘要：</p> <p>研究方法及步驟：</p> <p>本校將此活動依性質區分為四個面向，以下依序說明。</p> <p>一、 教師探究式科學繪圖 體驗研習為提升校內相關領域教師對於探究式科學繪圖的重視及素養 我們舉辦一次教師增能研習。</p> <p>二、 校內科學社群教學團隊進行課程規劃由本校科學社群教師針對自然科課程或科學探究活動中重要實驗項目釐清教學重點以及核心概念探討實驗中可幫助理解之示意圖畫並且探討呈現這些探究式科學繪圖所應注意之細節。</p> <p>三、 探究式科學繪圖融入科學活動經由科學社群設計完畢探究式科學繪圖所要融入之實驗概念主題後我們規劃於四、六年級等二個年段之自然課進行，另外舉辦一系列融入科學繪圖之科技小尖兵營隊。</p> <p>四、探究式科學繪圖融入科學校內科學闖關活動：探究式科學繪圖常可運用於科學實驗之成果說明，因此我們欲將這個學習歷程運用在科學闖關活動上，讓擔任關主的學生在活動進行器材準備並繪製原理說明，並在闖關前一週，張貼說明於校內佈告欄，提供闖關學生來觀看，藉此提升學生在闖關時之預備度。另外，我們設計一張闖關卡，包含關主蓋章，以及繪圖欄位，讓學生選擇一個關卡來進行闖關活動之科學繪圖，參加全校探究式科學繪圖徵選，並將作品公布於佈告欄以及校網。</p>	