

計畫編號：3-1	計畫名稱：觀溪關溪—建置校園『溪流水域生態系』場域與發展教學模組計畫(第三年計畫)
主持人：林子欽	聯絡人：林子欽

執行單位：嘉義縣立大埔國民中小學

計畫摘要：

研究架構及目的：

本研究融入生物探索、生態人文與生態實踐等概念，目的是以曾文溪流域生態調查及發展情境教室教學模組，以學生為中心，本校欲以三大面向的學生活動(包含生物探索、生態人文與生態實踐的主題)及教師研習來建構與發展情境教室教學模組及相關科學活動。其研究架構圖如下(圖2)：

(一) 曾文水庫附近河川中魚蝦分布教學資源的研究成果

第一年的科教專案研究利用曾文溪上游及曾文水庫附近河川進行長期淡水魚蝦調查，根據曾文水庫附近河川及其支流的水文特性選定2條河川分支，由學生家長帶領老師和學生每月固定進行調查，每個棲地設3個調查點不僅建立曾文溪流域淡水魚蝦類豐富資源之基礎資料(目前共調查出溪流3種魚和2種蝦，水庫5種魚和1種蝦)，以作為水庫地區生態學校九年一貫水域環境鄉土相關教材外，更讓社區家長及師生進一步進行課程專題研究，成為一位終身學習的研究者。

(二) 曾文溪流域生態調查及發展情境教室教學模組研究架構圖

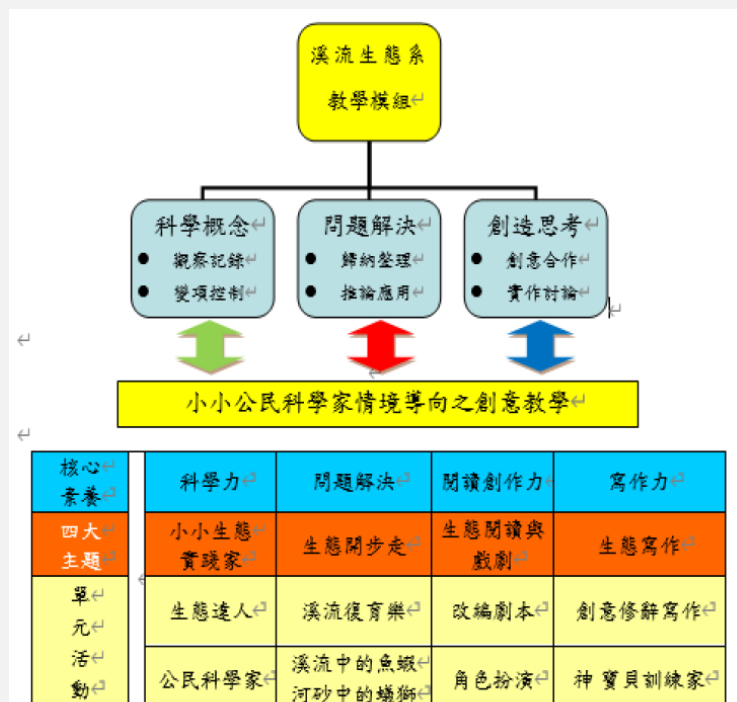


圖2 研究架構圖

