

計畫編號：4-3	計畫名稱：融入設計思考之 STEAM 課程發展與實踐
主 持 人：楊宗榮	聯 絡 人：楊宗榮
執行單位：臺中市翁子國小	
計畫摘要：	
壹、計畫目的及內容：	
1. 組織跨領域教師家長社群，研發可融入課程之 STEAM 科學課程教材範例。 2. 了解親師生進行 STEAM 科學課程教育時，創造力的變化。 3. 提取編寫 STEAM 的微鷹架策略，作為日後其他研究者編寫之參考。	
貳、研究方法及步驟：	
本研究的目的是研發『可融入課程之 STEAM 科學課程教材範例』，將以行動研究法收集教學檔案、學生課室觀察、教材範例改變的機會點、親師生晤談、學生學習檔案等方式進行分析歸納。	
<pre> graph TD A[確定計畫目的] --> B[準備階段] B --> C[訪談大綱、課室觀察、學習檔案] B --> D["1.成立跨領域親師生STEAM科學課程教育聯盟
2.STEAM科學課程教育器材準備"] B --> E[融入式STEAM科學] E --> F[STEAM設計之研習] E --> G[營隊試教] G --> H[收集資料] G --> I[融入式STEAM科學課程] I --> J[成果發表雲端教學平台] I --> K[資料分析] H --> L[討論、修正、再設計] L --> E </pre> <p>圖1.研究流程圖</p>	