

計畫編號：1-1	計畫名稱：小 MAKER 新視界
主 持 人：鄭宏吏	聯 絡 人：鄭宏吏
執行單位：臺中市豐原區富春國民小學	
<p>計畫摘要：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將科學、科技、工程、藝術及數學五大領域的知識結合成創新課程，讓學生在課程中，以「多重」管道的知識來源解決問題，同時讓學生在數學邏輯的基礎下，藉由動手建構工程與呈現藝術美學，來學習科學和技術的內涵。 2. 在跨學科領域的教學架構下，學生可以把重心放在特定議題上，而不被侷限於單一學科界線，學生可以練習用不同的觀點切入思考，在多元發展下培養出跨界溝通的能力。 3. 跨領域的教學架構，培養能面對真實世界挑戰的能力，就是科技教育的目的，培養學生動手追求真相的科學精神，進而創意思考解決生活問題。 4. 延續前四年 MAKER 教育計劃核心目的，我們著重學生的創造力、實作能力、問題解決能力、邏輯程序的規畫能力、善用資源的經濟效益的能力、堅持到底才能完成任務的毅力等。 	