

計畫編號：1-5	計畫名稱：生活中的科學-學生科學實驗探究活動
主 持 人：林吉城	聯 絡 人：林吉城
執行單位：雲林縣立建國國中	
<p>計畫摘要：</p> <p>壹、計畫目的及內容：</p> <p>以校園或生活中常見之事物為實驗元素，並與自然課程概念結合，連結具體操作及詮釋科學資料的能力提升學生的科學素養，探究活動設計由校園植物之觀察為始，逐漸加大範圍，進行一連串科學探究課程。</p> <p>在實施學生自製探索課程中，學生從被動的接收化為主動的學習，科學實驗探索可以建立學生自主學習即主動探索的能力，如美國 k-12 期許學生具備「科學探究的能力」和「對科學探究的了解」；而學生在實驗過程中，培養出「主動探索與研究」以及「獨立思考與解決問題」等核心素養，符應十二年國教之第四學習階段之認知能力描述：「本階段課程由具體操作切入後，引進抽象思考連結具體操作。學生能提出問題、形成假說、設計簡易實驗、蒐集資料、繪製圖表、提出證據與結論等科學探究與運算等科學基本能力。」本次計畫之目的，更期待能深入引導學生從日常生活經驗中找出問題，並善用生活週遭的物品、器材資源等，進行自然科學探究活動。</p>	