

計畫編號：2-5	計畫名稱：有機循環之探究展現“食在好農”理想
主持人：吳沛珊	聯絡人：吳沛珊
執行單位：嘉義縣六腳鄉更寮國小	
<p>計畫摘要：</p> <p>計畫目的：</p> <p>(一)學生面向——讓學生了解有機農業種植知識與能力，以及相關友善環境生態永續平衡知識，並學會環保皂、環保洗碗精、環保洗衣精製作方法，以及飲食健康與消費。</p> <p>(二)環境面向——外在環境汙染與人為破壞現象仍然存在，希望從科學教育的循環課程讓師生瞭解食、衣、住、行方面的回收再利用的重要，讓大自然生生不息並了解回收再利用零廢料的重要，厚植學生友善環境的良好素養。</p> <p>(三)教師面向——導引教師能從「做中學」去輔助鄉土教材教法的共同研發，納入校訂課程實施，並從實施中去省思與修正，作為下學年度教材設計的參考，走出校定特色課程亮點。</p> <p>(四)社區面向——藉由科學研究成果帶動社區願意進行網室有機栽培，提升農產價值與健康性。</p> <p>(五)整體面向——後疫情時代為使經濟復甦及生態系統平衡，跨國的學術報告指出企業應該要將「線性經濟」轉換成「循環經濟」模式，企圖藉此科學教育計劃讓師生對循環經濟有良好概念，並能落實於生活中，減少生活中的垃圾量。並能使環境永續生生不息。</p> <p>研究方法：</p> <p>(一)食農教育教材的研發與實施中，經過觀察、口頭問答、實作等多元評量去檢視學生的學習成效。</p> <p>(二)社區青農的專業指導讓師生對四季蔬果的種植常識能獲得完整的理解，並能在自己家中協助農田裡的事務或對自家的小農園付出力量協助爸媽或爺爺奶奶去照顧，讓生活更健康與幸福。</p> <p>(三)生物科展的探究讓學生經由實驗的做中學，了解促進植物生長得更好的土壤是學校的堆肥長裡的土壤，所以，有機堆肥的產生來自：廚餘、培養土、水、落葉等天然物質的自然腐化而產生，從而建立循環經濟的概念，善用生活中的天然物質創造開心農場植物的養份，不僅友善種植也讓我們能吃到無毒的好蔬果，為健康加分。</p>	