

計畫編號：3-1	計畫名稱：探討「不插電程式課程設計」對國小高年級學童運算思維之影響
主 持 人：莊秋蘭	聯 絡 人：莊秋蘭
執行單位：臺中市太平區新光國民小學	
<p>計畫摘要：</p> <p>研究規劃三年期之計畫：「探討不插電程式課程設計對國小高年級學童運算思維之影響」、「探討以不插電程式融入自然領域課程對學生學習興趣及問題解決能力之影響」、「探討不插電程式融入自然領域課程，對不同文化刺激學生之學習興趣、運算思維能力、問題解決能力之影響」。期能透過延續性的研究設計，提升國小學生運算思維能力，及培養學生探究與問題解決能力。本計畫設定為第一年之研究，以不插電程式的教學設計，包含桌遊及邏輯編程，透過問題導向的教學方式，期能提升國小高年級學生之運算思維能力。因此研究問題包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 編擬不插電程式課程的教學設計。 2、 探討不插電程式的課程對國小高年級學生運算思維能力之影響。 3、 比較「電腦編程課程加入不插電程式課程設計」與「電腦編程課程」對國小高年級學生運算思維能力之影響。 	