

| | |
|---|----------------------------------|
| 計畫編號：3-5 | 計畫名稱：數理專業學習社群發展「新聞中的科學」探究教學之行動研究 |
| 主 持 人：楊道任 | 聯 絡 人：楊道任 |
| 執行單位：國立和美實驗學校 | |
| <p>計畫摘要：</p> <p>計畫目的及內容：</p> <p>一、依循 ADDIE 模式進行有系統性的課程設計，提升在職教師教學設計的動能。</p> <p>二、實施探究教學培養學生之科學素養。</p> <p>三、「新聞中科學」探究教學課程對學生學習成效之影響。</p> <p>研究方法及步驟：</p> <p>本計畫為一行動研究，採用 ADDIE 系統化教學設計模式(Hode11, 2005)，建立「新聞中的科學」探究教學課程，如圖一。</p> | |
|  <p>The diagram illustrates the ADDIE model as a circular process with five interconnected stages, each represented by a colored wedge and an external box listing its components:</p> <ul style="list-style-type: none"> A 分析 (Analysis): 1.新聞選取, 2.科學分析, 3.課程內容 D 設計 (Design): 1.課程目標, 2.教法設計, 3.教材選用 D 發展 (Development): 1.教案設計, 2.教具製作, 3.學習評量 I 實施 (Implementation): 1.課程實施, 2.教師教學, 3.學生操作 E 評鑑 (Evaluation): 1.課程評鑑, 2.教師評鑑, 3.學生評鑑 <p>Arrows indicate a clockwise flow from Analysis to Design, Development, Implementation, Evaluation, and back to Analysis.</p> | |
| 圖一 「新聞中的科學」探究教學課程實施 ADDIE 系統化教學設計模式圖 | |