

計畫編號：2-4	計畫名稱：STEAM 創意科學玩具自造社
主 持 人：許弘叡	聯 絡 人：許弘叡
執行單位：彰化縣芬園鄉同安國小	
<p>計畫摘要：</p> <p>彰化縣芬園鄉同安國民小學屬於教育部偏鄉小校，全校共有 49 名學生大多來自家庭文化功能不彰，高關懷指標學生(含中低收入、隔代教養、新住民子女或單親家庭…等)超過一半，這些弱勢家庭家長因經濟負擔或家庭功能失常，同時需面對負擔家計及子女教養問題而無法給予孩子充足的教育學習資源，致使子女學習動機及學習成就偏低，而易產生學習不利與落後之問題。為了讓偏鄉的孩子擁有良好的教育品質，並且開拓學生全球化視野，近年來同安 國小銜接全球永續發展目標 SDGs 積極發展屬於自己的永續創客課程，以在地化、永續 性及動手做成為同安國小的學校永續創客特色課程，同安的永續創客課程結合永續、 木工、Scratch 程式設計、機電整合…等屬於整合式課程符合當前 SDGs 和 STEAM 的教育思潮，以關懷地球永續議題為課程的關鍵核心，藉由 STEAM 創意科學玩具自造實驗室的課程讓孩子們玩中做、做中學，提昇學生的學習動機，培養每位孩子創意發展與系統思考，並有效提昇學生對於永續發展的觀念及行動力。未來期盼能在同安國小打造永續 STEAM 創意科學玩具自造實驗室學習基地，將課程延伸擴展給更多的學生共同學習，啟發更多學生對於永續發展的認識，透過 STEAM 創意科學玩具自造實驗室的計畫增進學生學習興趣與動機，並確保學生的教育品質。</p> <p>未來不僅要提供同安國小學生有優質的學習環境與課程，更要將課程提供給有興趣的夥伴學校學生共同來體驗學習，讓更多的學生能夠有機會接觸了解 STEAM 創意科學玩具自造實驗室的課程。揭櫫上述發展目標方向，未來本計畫將達成下列四項計畫性具體目的（一）強化跨域學習能力，增進偏鄉學生跨域整合和邏輯推理及學習興趣與動機。（二）創造優質學習環境，擴展偏鄉弱勢孩童多元學習的機會。（三）聚焦永續學習目標，提昇學生對全球永續發展目標的認識與參與。（四）消弭數位學習落差，藉由體驗式學習增進學生實務解決能力。（五）組織跨領域教師家長社群，研發可融入課程之 TEAM 創意科學玩具自造 STEAM 科學課程教材範例。（六）提取編寫 STEAM 創意科學玩具自造實驗室課程的鷹架策略，作為日後其他研究者編寫之參考。</p>	