

計畫編號：2-2	計畫名稱：發展 STEAM 課程提升國小生科學探究能力並推展國際化-以製作音高精確的笛子為例
主 持 人：李義評	聯 絡 人：李義評
執行單位：臺中市龍海國民小學	
<p>計畫摘要：</p> <p>108 課綱的核心素養希望學生「能適應現在生活及面對未來挑戰」，現代生活的周遭充斥著不斷創新的科技產品、各項資訊，以及所衍生出的問題。因此我們的國民更需要具備科學素養，能瞭解科學應用、善用科學方法及運用創新思維，面對生活中各種科學問題，能做出評論及行動。科學學習方法，當激發學生對科學的好奇心與主動學習為出發點，引導從既有經驗出發，經由主動探索、專題製作等多元途徑獲得深度學習。</p> <p>本計畫目的：</p> <p>(一) 探討「製作音高精確的笛子」的相關科學內涵與技術。</p> <p>(二) 開發、設計以學生為主體及執行發展學生學習力的素養導向學習教學策略。並以 STEAM 模式設計「製作音高精確的笛子」教學活動方案。</p> <p>(三) 促進研究者科學專業能力及以 STEAM 模式設計科學教學活動的能力。</p> <p>(四) 組織跨校、跨領域教師團隊，進行共同備課、觀課及議課，發展 STEAM 課程。</p> <p>(五) 培養社群成員成為「備課、觀課、議課、演示、典範分享」的素養導向種子教學教師，並到校外推廣。</p> <p>(六) 與夥伴學校(印度 Mount Abu Public School)透過視訊進行課程交流，擴充學生國際視野，進而培養學生具有國際思維的「全球公民」。</p>	