

計畫編號：2-1	計畫名稱：探討素養導向標準評量對國中生之影響 (第一年/三年計畫)
主 持 人：王淑卿	聯 絡 人：王淑卿
執行單位：臺中市立雙十國民中學	
<p>計畫摘要：</p> <p>本研究計畫結合台中市、新北市、苗栗縣、南投縣四縣市 6 位自然科學領域教師共同執行「探討素養導向標準評量對國中生之影響」，預計共有四縣市四所學校 400~600 位學生參與。以班級為單位，分為實驗組和對照組班級。對照組班級，進行一般的教科書教學和實驗，教學後實施素養導向標準化評量和評分規準的施測。實驗組班級，除了進行一般的教科書教學和實驗，並實施本研究設計發展的三個「探究與實作課程」的教學，教學後實施素養導向標準化評量和評分規準的施測。本計畫預計實施三年，第一年針對國中生養導向標準化評量能力表現進行研究，第二年針對探究與實作能力進行研究，第三年進行知識、能力、態度科學素養的研究。</p> <p>於執行計畫期間，研究者會與跨縣市跨校的團隊教師不定期舉辦教師研習，以提升教師素養導向教學與評量的專業能力。評量與教學前後，研究者會與跨校團隊教師分別就教學與評量實務，不斷討論、反思與修正，探討素養導向標準評量對國中生之影響。希冀無論實驗組或對照組，都能藉由養導向標準評量，能理解自我能力和自我表現的程度，從而自我調整並自主學習，轉化評量成為學習的歷程(Earl, 2013; Llosa, 2011)。</p>	