

計畫編號：066	計畫名稱：媽媽我好想上數學課——利用遊戲式教學提升小二學童數學學習成效與學習興趣之研究
主持人：陳欣民	聯絡人：陳欣民
執行單位：嘉義縣大同國小	
計畫摘要：	
<p>綜觀國內目前開發數學遊戲融入課程與教學、學習的大型計畫與社群，如前述提到的「JUST DO MATH」、「數學咖啡館」皆強調小學三年級以上的活動設計，沒有包含低年級的遊戲式數學教學內容。考量到低年級學童中，小一新生尚處於適應小學作息與環境的階段，相對的，國小二年級學生無論在身、心狀態或認知發展層面都比小一學童來的穩定、成熟，因此本研究主要聚焦開發適合小學二年級學童的『遊戲式數學教學模組』。在學生學習前，先讓學生經由活潑有趣的數學活動，激發學生對數學的興趣，引動學生的數學學習動機；同時，在進行數學活動時，養成學習數學內容的具象經驗，讓學生體會與數學單元連結的關鍵點，促使學生進一步探索相關問題，更能進一步在數學教室學習正式單元時能具象有感的學習。</p>	
<p>是以，基於上述研究背景與動機，本研究的目的有三：</p>	
<p>(一) 開發適合小二學童之「遊戲式」數學教學模組</p>	
<p>(二) 探討此「遊戲式」數學教學模組，對提升小二兒童之數學學習之成效。</p>	