

計畫編號：112	計畫名稱：食在「更寮」「玉見」幸福
主持人：吳沛珊	聯絡人：黃鈺珊
執行單位：嘉義縣六腳鄉更寮國小	
計畫摘要：	
<p>六腳鄉位於台灣嘉義縣西部，北隔北港溪與雲林縣水林鄉、北港鎮為鄰，東鄰新港鄉，東南連太保市，西鄰東石鄉，南接朴子市。「六腳」是早期有六戶佃農聚集而居而稱六家鄉，後來命名六腳鄉，反映出本地農產豐富的動、植物生態。更寮國小已經連續兩年推展食農教育，曾經收成的蔬果計有：番茄、玉米、洛神花、萵苣、茼蒿、白菜、南瓜等，學校的教師與廚工會自發性製作創意料理為我們的營養午餐加菜，我們的教職員工均感到非常幸福。目前學校開心農場裡種滿有機蔬果：小蕃茄、花椰菜、玉米、洛神花、萵苣、茼蒿、九層塔、木瓜等，每天都會有教職同仁去開心農場澆水、拔草，目前也在積極培訓小小解說員，準備參加嘉義縣的食農教育博覽會，期望爭取佳績，以行銷學校特色。</p> <p>在經過兩年的食農教育科學計畫推展後，我們有種滿蔬果的開心農場、新設的落葉堆肥場等，並且也納入學校的校訂課程，期望永續經營，但是，發現校定課程在實施歷程中，並沒有將各年級學生授課的內容發展成有脈絡性、系統性的教材；因此，未來的109學年度科學教育計畫以結合地方特色的鄉土性自編教材的發展與行銷推廣，涵蓋在地的產業人文歷史的探究；在新學年度的科學教育計畫以“食在「更寮」「玉見」幸福”為主題，將涵蓋在地文史探究的鄉土教材研發，並融入每月15日食物日~一要在地食材當季吃、二要揪人共食快樂吃、三要原型食物真好吃、不要浪費食物適量吃；食安五環教育~從源頭控管預防、重建生產管理的重要、產品查驗落實在校園、加重廠商責任、全民監督食安有哪些做法；以及餐食禮儀~感恩土地、感謝農民、謝謝食物，企圖讓本校的科學教育能帶出一本農業嘉義縣、農業更寮社區之具在地特色的鄉土教材。</p> <p>109年度規劃每週二節科學繪圖，內容涵蓋玉米鬚水養生飲的科學繪圖，及植物圖鑑，還有寒假科學營，將帶領更寮學生在食農教育能更上一層樓。</p> <p>計畫目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生面向--讓學生經由研發之鄉土教材學習手冊，協助其脈絡化學習，並能獲得完整性的知識，以及將自己學習歷程留下整體紀錄，並且讓學生從小培養對自己鄉土產業發展的認知及學會如何經營有機農場的技能，促進在地歸屬感與認同感。 2.教師面向--導引教師能從「做中學」去輔助鄉土教材教法的共同研發，納入校訂課程實施或是低年級課後社團實施，並從實施中去省思與修正，作為下學年度教材設計的參考，走出校定特色課程亮點。 3.環境面向--外在環境汙染與人為破壞現象仍然存在，希望從校園環境友善種植、友善照顧促進土壤有機養護增生，藉由計畫執行引導學生認識全校植物生態並厚植學生友善環境的良好素養。 4.社區面向---經由引進社區產業專長之民眾擔任講師，以及讓學生參訪社區農場之時際田地的觀察，促動社區農民友善種植的動機。並且和社區一起行銷社區產業生態，帶動社區活化與知名度，提升學校和社區的凝聚力。 5.整體面向---讓本校食農教育走出亮點。 	