

計畫編號：049	計畫名稱：109 學年綠色能源夢成真之二-校園綠能節能 E 起
主持人：陳朝彥	聯絡人：陳朝彥
執行單位：頭屋國中	
計畫摘要：	
<p>政府大力的推動「節能減碳教育」，但許多學生對節能減碳的知識與觀念並不十分了解，使得能源教育推動成效十分有限。國內環境教育探討非制式教育場域相較為少，因此，研究者希望了解國中生對綠色能源認知，透過對學習材料的主動操作，去了解節能減碳的意義和實用性，藉此來改善學生的學習動機與學習成就。</p> <p>108 年申請[綠色能源-夢成真]計畫，引發學生對於綠色能源的興趣，並在校園水池建置了太陽能光電系統，讓校園綠能開始萌芽，綠色能源創意課程走入校園即是當今最火紅的綠色能創意教學課程主軸，藉由科教學動主題以綠色能源相關的教學與實作活動，宗旨在提昇本校學師生對綠色能源系統的深入體認以及對綠色能源的認識，以達到綠能人才培育紮根的最終目標。</p> <p>109 年在國立聯合大學能源工程學系的協助之下，在校園廢棄水池打造了一套太陽光電教學系統，此一系統結合了目前教育界最流行的 STEAM（科學、技術、工程、數學與藝術）跨領域學習能力以及工業 4.0 所帶來的網路應用。尤其我國的碳排放量在全球的佔比高，兼之近年來社會大眾對核能發電的疑慮與憂心，再生能源的發展將成為為我國能源結構解套的重要方向。在此前提下，如何能提升學生對再生能源的認知，從小紮根培養優秀綠能技術人才是當前科學教育中相當重要的一環。「成就每一個孩子」為十二年國民基本教育的願景，十二年國民基本教育科技領域課程綱要之願景亦在透過營造適性與友善的學習環境，使每一位孩子都能具備基本的科技素養，並且在適性與支持的環境下，啟發與開展孩子的天賦，因而科普活動的向下扎紮根，更是刻不容緩的工作。</p>	

