

計畫編號：110	計畫名稱：實驗室探究課程評量規準發展與校本探究與實作課程之發展與推動
主持人：張珮珊	聯絡人：張珮珊
執行單位：嘉義縣立永慶高中	
計畫摘要：	
<p>PISA2015 台灣學生於「評量及設計科學探究」之科學素養的表現及師生問卷顯示，科學實驗課程未具體落實於我國中小學的科學課程中，此一現象可能與長期升學導向教學、科學實驗課程實施的難度與效益爭議有關。然而基於十二年國教自然領綱重視「探究與實作」之精神，發展蘊含科學探究與實作任務的實驗室課程，以及檢核學生於探究歷程之學習表現的評量，是臺灣中小學科學教師當前面臨的新挑戰。本校科學探究教師社群嘗試以「彈性學習課程」來發展科學探究導向的實驗室課程，目前已試行七年級一學期，然而有效客觀檢視、評量學生的各種學習表現是目前本社群教師待解決的問題之一，雖有採用多媒體的探究能力評量(MASIA)系統，不過評分規準尚闕如，而七年課程教材(7-JSP)的評量也尚未有共識。此外，八年級階段的課程發展亦迫在眉睫，因此本研究的目的係在發展適合本校師生科學探究課程的評量規準，並透過能掌握學生理解的評量方式來同步發展八年級「彈性學習課程」之統整性的探究主題與相應教材。本研究預期將發展一套 MASIA 答案示例與評分規準、一套課程教材(7-JSP)評分規準，並發展一套適用於本校八年級生之「彈性學習課程-科博文探論」的課程教材，期望透過有效的科學探究實驗課程來協助學生持續發展科學素養。</p>	