

# 教育部107年度中小學科學教育計畫專案

## 期中報告大綱

計畫編號：073

計畫名稱：小華佗藥草植物課程發展與教學之研究

主持人：陳佩君

執行單位：嘉義縣圓崇國民小學

### 壹、計畫目的及內容：

#### 一、計畫目的：

- (一) 研發生態園藥草植物課程之教學模組。
- (二) 探討生態園藥草植物主題教學之可行性模式。
- (三) 探討生態園藥草植物課程對學生生活保健知能之影響。

#### 二、計畫內容：

「小華佗藥草植物課程發展與教學之研究」計畫擬透過「生態園藥草植物課程之教學模組研發」、「生態園藥草植物主題教學之可行性模式探討」、「生態園藥草植物課程對學生生活保健知能之影響探討」等，進行藥草植物的教學實施與探究，作為藥草植物課程永續發展之依據。

### 貳、研究方法及步驟：

#### 一、研究方法：

本計劃以行動研究方式，組織研究小組，含行政人員、專長教師及藥草協會專家，共同開發藥草植物教材，建置專題網站，設計教學活動，融入相關領域課程學習時間進行教學，過程中進行課程評鑑分析團隊運作成效、教學成效、問題探討進而建構本校小華佗藥草植物學習課程永續之發展。

#### 二、研究步驟

- (一) 籌組小華佗藥草植物課程發展與教學研究小組。
- (二) 藥草課程教材收集及建置教學資源網站：

1. 教師分組進行學校生態園藥草植物調查，實地探查拍攝紀錄藥草園內現有藥草植物。

2. 藥草植物圖檔與解說文字建檔。

3. 建置小華佗藥草教學資源網站。

### (三) 藥草植物課程設計：

1. 辦理藥草植物課程與教學研習。

2. 成立藥草課程工作坊，進行藥草課程各年級教學活動設計。

3. 進行藥草植物教學及評量活動。

### (四) 評鑑教學成效

1. 評估研究團隊運作過程之問題，探討藥草課程教學之可行性模式。

2. 探討生態園藥草植物課程對學生生活保健知能之影響。

## 課程準備

- 籌組小華佗藥草植物課程發展與教學研究小組。
- 教師分組進行學校生態園藥草植物調查，實地探查拍攝紀錄藥草園內現有藥草植物。
- 藥草植物圖檔與解說文字建檔。
- 建置小華佗藥草園資訊網站。

## 課程開發

- 辦理藥草植物教材教法研習。
- 成立藥草課程工作坊，進行藥草課程各年級教學活動設計。
- 進行藥草植物教學及評量活動。

## 修正回饋

- 評估研究團隊運作過程之問題，探討藥草課程教學之可行性模式。
- 探討生態園藥草植物課程對學生生活保健知能之影響。

參、目前研究成果：

一、藥用植物環境建置：

(一)藥草植物園展示區及教學解說牌建置。

(二)建置小華佗藥草植物教學資源網站。

二、辦理藥草植物課程與教學研習。

三、課程研發:完成藥草植物教材課程主軸規劃。

肆、目前完成進度

一、完成校園藥草園建置，分為各年級教學園區，各類植物製作標示牌，以利教學運用。

二、藥草植物資訊網初步建置規劃：網站內容預計包含藥草植物資訊、教學設計與學習活動單等資源。

三、訂定一至六年級藥草植物教材項目：

年級	數量	藥草名稱
一年級	10	印度羅勒、走馬胎、木蝴蝶、昂天蓮、白花虱母子、羅望子、刺五加、狗尾草、臺灣肉桂、巢蕨
二年級	10	南五味子、野牡丹、穗花山茶、白鶴靈芝、苦檻藍、白安石榴、毛果延命草、假木豆、大葉千斤拔、苧麻
三年級	10	胡椒、何首烏、福氏十大功勞、含羞草、茉莉花、到手香、枸杞、西洋蒲公英、射干、檸檬香茅
四年級	10	南美朱槿、蕺、車前草、甜菊、到手香、黃花萱草、澳洲茶樹、崗梅、葛金、合歡
五年級	10	武靴藤、白龍船花、白鶴靈芝、穿心蓮、艾草、馬蘭、接骨丹、百藥草、丹蔘、毬蘭
六年級	10	筆筒樹、構樹、臺灣天仙果、月季花、過山香、扛香藤、南嶺蕘花、使君子、烏甜、苦藍盤





## 陸、討論與建議(含遭遇之困難與解決方法)

- 一、 教師增能與資料蒐集:學校的教師團隊大都非自然科教師，雖然對於自然科植物的觀察紀錄等課程具備專業能力，但是藥草植物尚具備藥用功效等專業知識，教學團隊除了需要藥草植物專家學者協助外，尚需針對每一株植物進行資料蒐集、分析及辯證工作，此外，如何將查詢蒐集到的繁雜的藥草特徵、藥用功效等簡化為教學解說展示版內容以及教學參考資料，著實花費許多心力，討論結果以教師社群分組方式來進行。
- 二、 課程架構的建置:藥草植物課程涵蓋一至六年級，對於課程的整體架構及各年段教學脈絡與重點規劃，在完全沒有相關既成教學參考指引的情況下，如何從無到有規劃出一系列具備生活化、情境化、脈絡化循序漸進的課程，對團隊著實是一大考驗，因此聘邀課程專家學者到校分享及帶領團隊進行以十二年國教素養導向課程為概念的藥草植物課程設計，以三大主軸規劃藥草課程:初探藥草世界、藥草的生活運用、小小華陀藥草導覽解說為整體課程發展三大主軸，依照不同年級能力規畫各項教學活動。
- 三、 課程團隊共同集會討論時間:因課務及指導社團關係，團隊成員很難有共同集會討論時間，因此以社群分組方式，分組進行各項教學研討工作，再擇週三下午進行進度及成果彙報。

## 伍、參考資料

喬夏 (2018) 100種藥草療癒全書 帕斯頓數位多媒體有限公司

台灣野望自然傳播學社 (2014) 自然保育行銷傳播入門 行政院農業委員會林務局

古心蘭等 (2011) 外來植物大點名(1) 行政院農業委員會林務局

張碧員、張蕙芬 (1997) 台灣野花365天 秋冬篇 大樹文化事業股份有限公司

林雨澤 (2016) 園藝達人的50個親子植物遊戲 遠流出版事業股份有限公司

吳永華 (2006) 台灣特有植物發現史 晨星出版有限公司

陳月霞 (1995) 童話植物-台灣植物的四季 玉山社出版事業股份有限公司

陳月霞 (1995) 大地有情-台灣植物的四季 玉山社出版事業股份有限公司

陳賢正 (2011) 關於中藥的100個故事 宇河文化出版有限公司

李岡榮 (2012) 常見的臺灣青草藥第3冊 西北國際文化有限公司