

# 教育部107年度中小學科學教育計畫專案

## 期中報告大綱

計畫編號：53

計畫名稱：「光」明「正」大出走吧！～發展跨領域素養導向校本課程

主持人：周玉芬

執行單位：台中市光正國中

壹、計畫目的及內容：

- 一、成立出走吧！光正人教師社群
- 二、實際考察學校周邊資源
- 三、設計跨領域素養導向教案

貳、研究方法及步驟：

一、研究方法及步驟

(一) 成立出走吧!光正人教師社群

1. 詢問對有設計校本課程興趣的教師，目前有七位：

姓名	許淑娟	楊惠涵	周玉芬	陳雪倪	許紘瑋	劉彩忠	謝志沛
領域	自然	自然	社會	社會	自然	綜合	藝術
專長	生物	生物	歷史	地理	物理	童軍	表演

2. 說明社群宗旨，討論社群運作方向

3. 期許能夠吸引到更多教師加入我們的行動

## (二) 實際考察學校周邊資源

1. 距本校 10 公里內可發展課程之地點，目前初步評估出七個：

機構/地點	行政區	離本校距離(KM)	發展課程相關領域
大里工業區	太平	2	自然、社會、綜合、科技
太平吳家花園 太平古農莊	太平	3.6	自然、社會、藝術、科技
霧峰林家花園	霧峰	4.5	自然、社會、藝術、 綜合、科技
大里老街	大里	5	自然、社會、藝術、 綜合、語文、科技
咬人狗坑步道	太平	6.6	自然、社會、藝術、 綜合、語文、數學
921 地震教育園區 (光復新村)	霧峰	7.6	自然、社會、藝術、 綜合、語文
亞洲現代美術館	霧峰	7.8	自然、社會、藝術、 數學

2. 優先考慮能步行或搭公車可到達的機構或地點

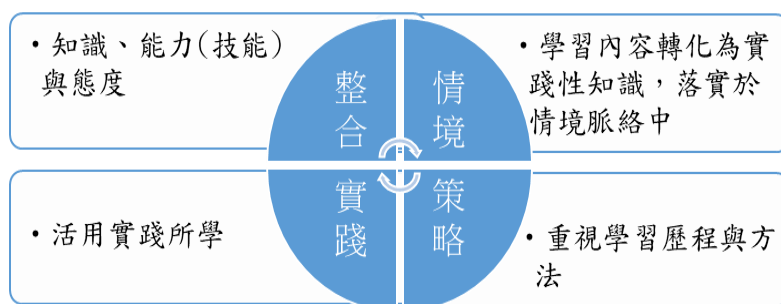
3. 蒐集校內其他教師進行校外教學所遇到的問題

4. 逐年以這些地點設計出跨領域素養導向教案

## (三) 設計跨領域素養導向教案

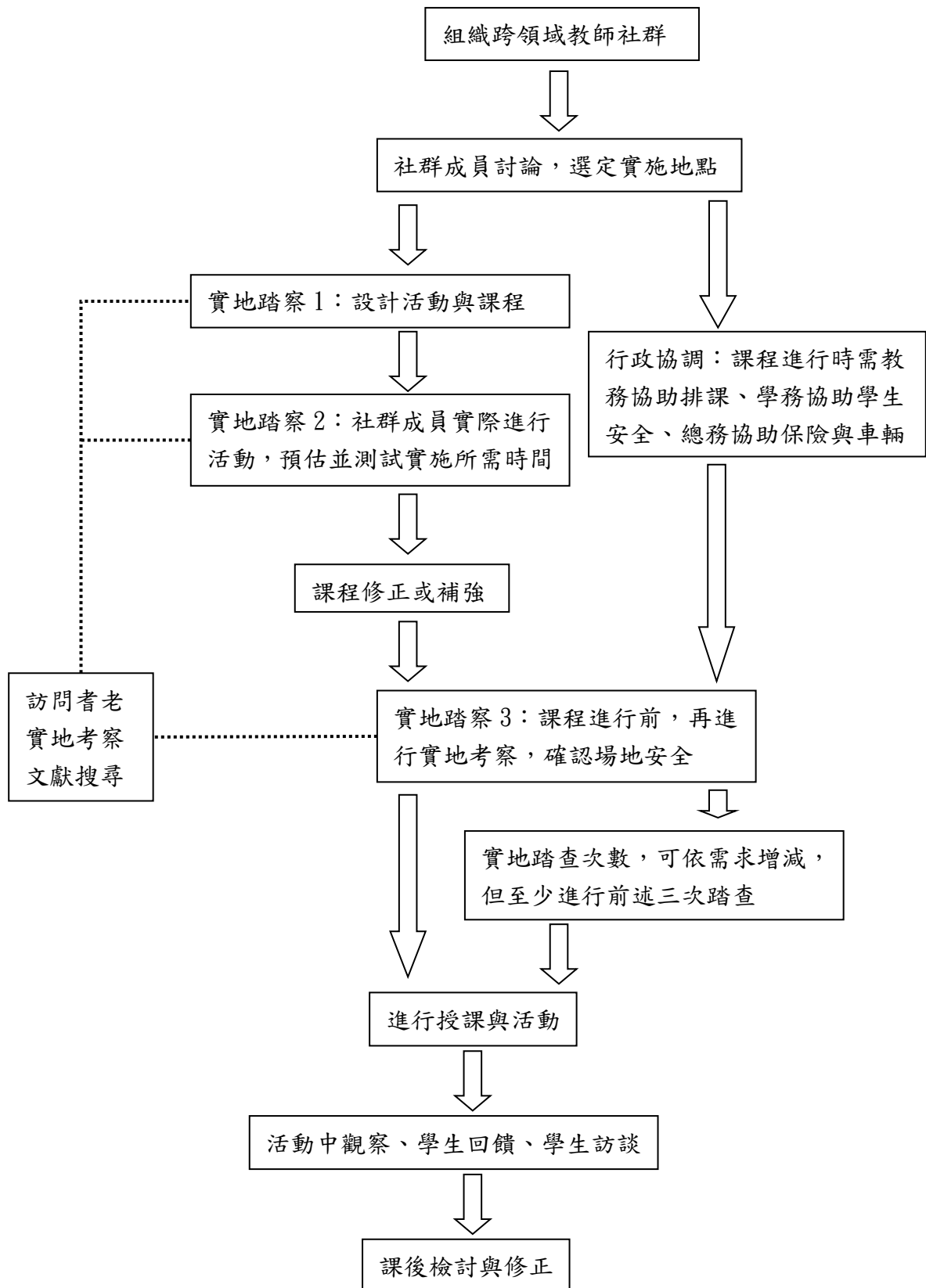
1. 本計畫之教師社群，每年先選定一地點實地踏察

2. 針對素養導向的教學設計原則設計適合本校的跨領域校定課程



3. 預計於暑假實施，實施後再進行檢討與修正

## 二、 研究流程圖

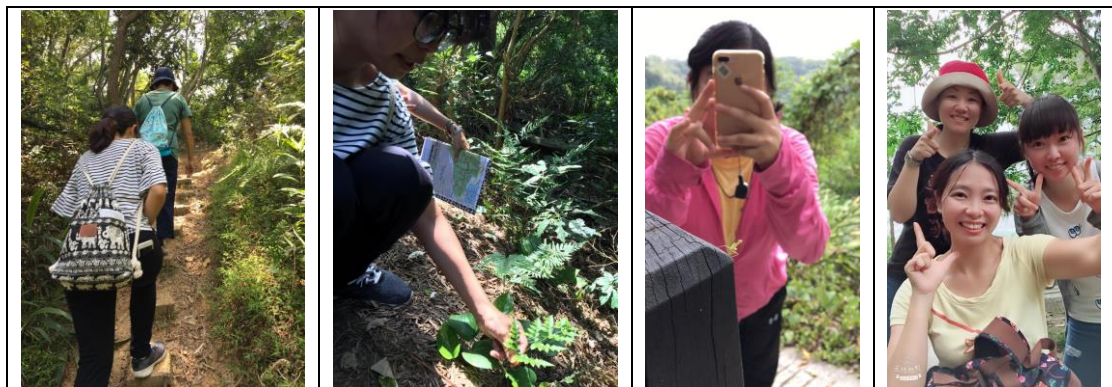


參、目前研究成果：

一、考察學校周邊資源照片



二、多次實地考察此次課程實施地點（咬人狗坑步道）照片



肆、目前完成進度

工作內容 \ 月份	6	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫核定		*											
組織教師社群	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
實地踏查		*			*			*			*	*	
文獻搜尋		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
課程實施與評量													*
撰寫成果報告												*	*

\* 已執行

\* 待執行

伍、預定完成進度

一、成立跨領域教師社群，並持續邀請其他教師加入

二、每年考察學校周邊資源，並將分享至於學校社群網站上

三、每年針對學校周邊資源設計一件跨領域素養導向教案，並於寒暑假實際

授課讓學生體驗，將授課紀錄、學生作業成果彙集於學校社群網站上

四、鼓勵學生利用課餘時間(假日及寒暑假)多多至學校附近參觀

五、期許本校師生、家長和社區資源能大力支持社群所設計之課程

陸、討論與建議(含遭遇之困難與解決方法)

一、實際參與人數問題難以預測：請學校盡可能提早確定參與人數

二、相關人員的訓練是否充足：要求學生一定要多與老師討論，不要自行摸

索浪費時間

三、天氣問題該如何應對：密切注意天氣狀況，提醒參與者做足準備

四、緊急狀況該如何處理：立即利用手機或網路平台通知做緊急應變