

計畫編號：48	計畫名稱：發展有效的教學模式及評量工具以引導國小高年級學生學習科學解釋與論證
主持人：楊秀停	聯絡人：楊秀停
執行單位：台中市后里區月眉國民小學	
計畫摘要：	
<p>本研究主要發展自研究者目前聚焦國小中年級學生科學解釋的教學，再進一步延續到高年級學生，欲研發一引導國小高年級學生由科學解釋學習到科學論證的教學模式，以及合宜的評量工具。研究對象為本校共四班的五、六年級學生，以融入自然科課室教學內容為主，由實驗活動為起始，進而引導學生依據實驗紀錄而逐步完成科學解釋及論證之學習單，研究過程中並發展出合宜檢測學生科學解釋之單元概念評量卷。本研究以量化分析理解學生單元概念前後測的差異，並以內容分析學生書寫內容及晤談等質性資料，理解學生參與此教學模式的學習困難，再配合課室影音資料，以歸納出合於學生學習科學論證之模式。本研究結果希望能提供未來在國小融入科學解釋及科學論證教學之參考模式，同時舉辦寒暑假科學活動營，增加學生參與實驗操作及科學讀寫的機會，也安排週三進修，推廣本研究之理念及作法，並提供校內外教師理解科學課室中的讀寫活動，也鼓勵其應用於教學中。</p>	