

計畫編號：13	計畫名稱：跨領域奈米教學模組融入國中自然課程學生學習成效之研究
主 持 人：王淑卿	聯 絡 人：王淑卿
執行單位：台中市雙十國中	
計畫摘要：	
<p>本研究目的在探討跨領域奈米教學模組「奈米尺度尺寸與應用」、「天然的 GPS--生物體內的奈米磁導航」、和「細胞奈米工廠」，於一學年期間融入正式課程教學，是否能幫助學生發展科學學科核心概念與奈米科技核心概念的學習與橫斷連結，以促進學生對學科、科技核心概念的認知，提升對科學、科技的情意與學習態度，和動手操作的科學技能。</p> <p>本研究的待答問題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域奈米教學模組融入國中自然課程，對提升學生科學學科核心概念與奈米科技核心概念的認知是否有影響？ 2. 跨領域奈米教學模組融入國中自然課程，對提升學生科學技的情意與學習態度是否有影響？ 3. 跨領域奈米教學模組融入國中自然課程，對提升學生動手操作的科學技能是否有影響？ <p>本研究的重要性主要有二個層次：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究者依教學實務經驗自行設計研發「跨領域奈米教學模組」，經不斷修正，希望能成為適合學生需求的跨領域學習教材。 2. 6 校 6 為教師將「跨領域奈米教學模組」於一學年期間融入自然領域教學，希望能提升學生科學的學習成效與跨領域學習的能力。 	