

計畫編號：55	計畫名稱：創意科學社團
主持人：楊隱秀	聯絡人：楊隱秀
執行單位：南投縣南投國小	
計畫摘要：	
<p>南投國小創校迄今已滿 116 年，921 地震後，經過慈濟援建的新校園兼具永續、生態、綠化及藝術人文之美；巍峨素雅的校舍、台灣原生植物園區、核心廣場、生態水池、田園教學區、藝術迴廊，處處發揮潛移默化的境教功能，是個充滿藝術人文氣息與綠意盎然的學校。</p> <p>今年更向教育部申請「104 年國中小行動學習專案」，希望能為校齡 116 年的老校注入新的活水，讓南投國小擁有科技與藝文並重的嶄新風貌。本校校園廣闊，綠意盎然，如果能將校園設計成一個巨大的學習場域，讓學生的學習突破時間與空間限制，更加彈性化與個別化。</p> <p>因此在創意科學社團這部分，計畫配合行動載具的運用，教育大市集 App 運用(Schematic Mind 心智圖，Buddy Poke app 語音導覽錄音軟體，Aurusma 擴增實境，縮時攝影.....)，設計以下四個主題：</p> <p>(一)校園植物對對碰:運用心智圖畫出校園植物地圖，運用 QRcode 找到十種果實或十種羽狀複葉植物，照像，回傳教學平台。</p> <p>(二)手機顯微鏡:教學生組裝凸透鏡，運用行動載具，製成手機顯微鏡，讓學生去觀察校園植物，動物微細構造，開拓學生視野。</p> <p>(三)天氣瓶製作:運用明礬，硫酸銅.....，不同化學物質，製作結晶，運用縮時攝影，讓學生了解結晶的過程，不同化學物質有不同的晶形。</p> <p>(四) 太陽能玩具:運用太陽能板製作會動的玩具。</p> <p>期望學生在創意科學社團中，能增加科技工具的使用經驗，在校園中快樂的學習，在科學行動展中，看到實體的作品，又能透過擴增實境的聯結，看到製作過程，實驗過程，縮時攝影等歷程紀錄，最後再透過 Socrative app 設計闖關活動，驗證學生學習成果。</p>	