

計畫編號：	計畫名稱：探究數學遊戲教學可行性之研究—以低年級為例
主持人：李香慧	聯絡人：李香慧
執行單位：臺中市東區成功國民小學	
計畫摘要：	
<p>一、 結合研究成果辦理育樂營：</p> <p>數學教育在國小教學中，是非常重要的環，我們將於暑期辦理數學育樂營，將這幾年的研究成果如彩色步道遊戲、彩繪摩天輪、百變金塔轉化為育樂營課程，培養下一代兒童有更多元靈活的思考力，以及增進對數學的喜愛，讓對數學有興趣的兒童，得到另一種學習的機會。希望能讓學生在課後之餘，認識數學的多面性，並在暑假期間有個充實的假期。</p> <p>數學，通常是許多人最排斥的一項科目，但是數學卻也與我們生活息息相關。為了提高學員對數學的興趣，我們會把數學豐富及多彩之處和生活部分結合。靜態的課程設計將數學融入於趣味教學之中，希望能引發學生對數學的喜愛，產生教學間的互動，使數學生活化、遊戲化、趣味化。而在動態方面，運用巧思設計成不同關卡，讓學員們在闖關的過程中，體會到數學「原來這麼好玩！」，並且在無形中建立了數學的概念。</p> <p>二、 研究繼續推廣到104學年度一年級：</p> <p>為了深耕本研究成果，將邀請104學年度一年級老師加入本團隊，運用103學年度的研究成果於教學活動中，繼續研究發展及修改數學遊戲教材，未來期望深根於中高年級。</p> <p>三、繼續研究二年級補救教學教材</p> <p>103學年度本研究以一年級學生為研究對象，未來這批學生將升上二年級，為發展二年級數學遊戲課程，將繼續對二年級學生進行研究，繼續發展二年級數學遊戲課程與教材。</p> <p>四、正視教專業與教學效能</p> <p>因應十二年國教的需求，教師要調整傳統的教學策略與評量思維，正式看待一培養孩子具有「數學素養」這件事，教師也應該改變過去單打獨鬥的方式開始學習「如何團隊合作」、「如何開放教室」，我們一定要靠團隊的力量，一個腦袋是不夠用的。因此，我們將邀請校內教師一同參與數學專業社群，並計畫發展出校內1-6年級的數學特色課程、創意遊戲數學課程及補救教學的教材。</p>	