

# 教育部 107 年度中小學科學教育計畫專案

## 期末報告大綱

計畫編號：53

計畫名稱：「光」明「正」大出走吧！～發展跨領域素養導向校本課程

主持人：周玉芬

執行單位：台中市光正國中

### 壹、計畫目的及內容：

- 一、成立出走吧！光正人教師社群
- 二、實際考察學校周邊資源
- 三、設計跨領域素養導向教案

### 貳、研究方法及步驟：

#### 一、研究方法及步驟

##### (一) 成立出走吧!光正人教師社群

1. 詢問對有設計校本課程興趣的教師，目前有七位：

姓名	許淑娟	楊惠涵	周玉芬	陳雪倪	許紘瑋	劉彩忠	謝志沛
領域	自然	自然	社會	社會	自然	綜合	藝術
專長	生物	生物	歷史	地理	物理	童軍	表演

2. 說明社群宗旨，討論社群運作方向
3. 期許能夠吸引到更多教師加入我們的行動

## (二) 實際考察學校周邊資源

1. 距本校 10 公里內可發展課程之地點，目前初步評估出七個：

機構/地點	行政區	離本校距離(KM)	發展課程相關領域
大里工業區	太平	2	自然、社會、綜合、科技
太平吳家花園 太平古農莊	太平	3.6	自然、社會、藝術、科技
霧峰林家花園	霧峰	4.5	自然、社會、藝術、 綜合、科技
大里老街	大里	5	自然、社會、藝術、 綜合、語文、科技
咬人狗坑步道	太平	6.6	自然、社會、藝術、 綜合、語文、數學
921 地震教育園區 (光復新村)	霧峰	7.6	自然、社會、藝術、 綜合、語文
亞洲現代美術館	霧峰	7.8	自然、社會、藝術、 數學

2. 優先考慮能步行或搭公車可到達的機構或地點

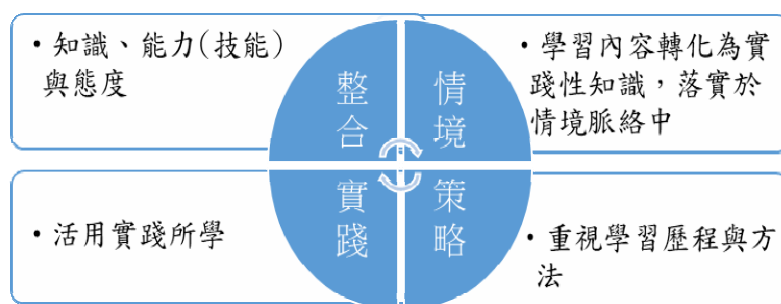
3. 蒐集校內其他教師進行校外教學所遇到的問題

4. 逐年以這些地點設計出跨領域素養導向教案

## (三) 設計跨領域素養導向教案

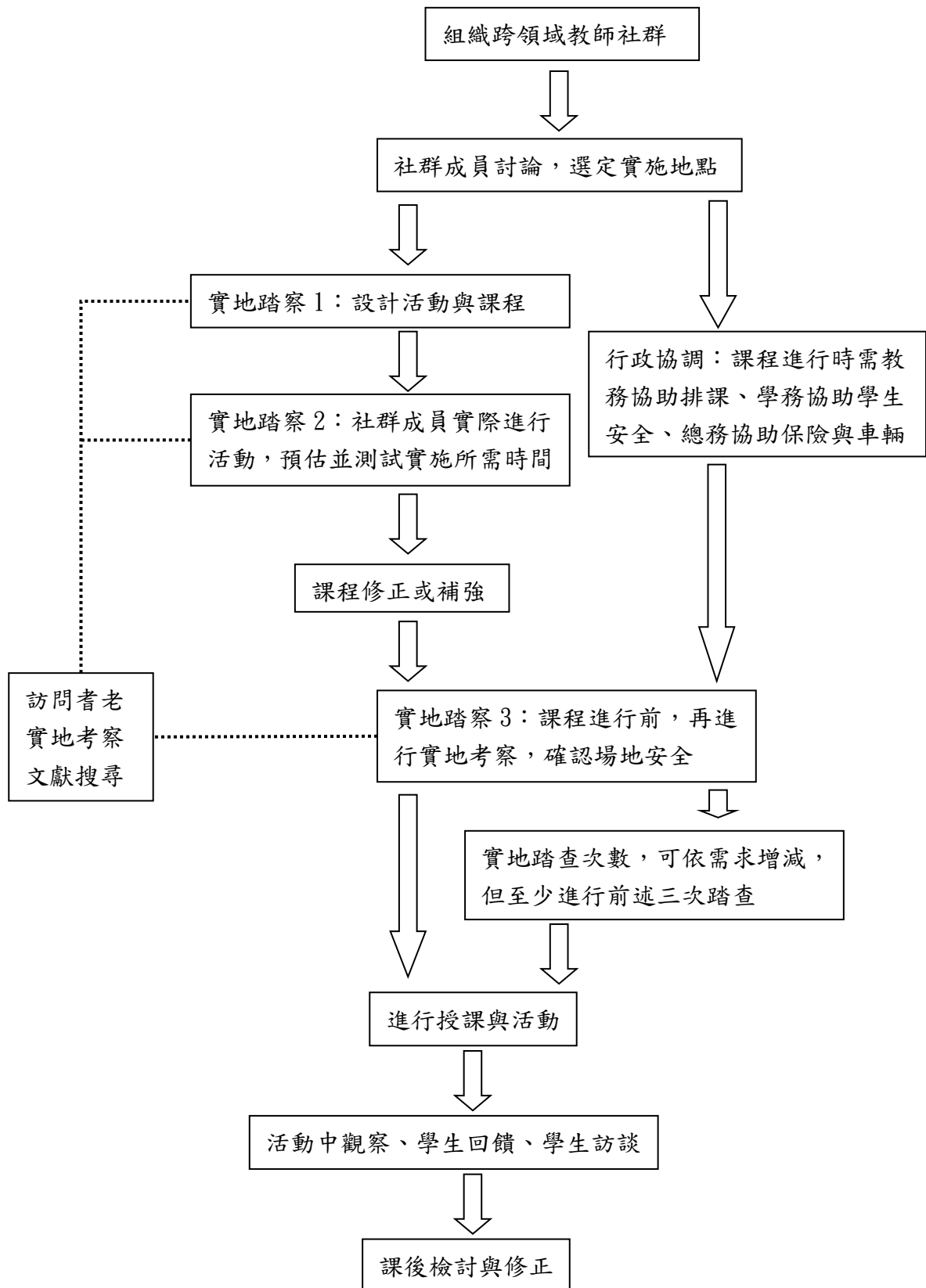
1. 本計畫之教師社群，每年先選定一地點實地踏察

2. 針對素養導向的教學設計原則設計適合本校的跨領域校定課程



3. 預計於暑假實施，實施後再進行檢討與修正

## 二、 研究流程圖



參、目前研究成果：

一、考察學校周邊資源照片



二、多次實地考察此次課程實施地點（咬人狗坑步道）照片



三、設計跨領域素養導向教案

方案名稱	咬人狗坑旺旺行				
適用年級	國一生				
方案時間	2 個半天				
教學行程表	第一天課程（戶外教學半天）				
	時間	活動名稱	活動內容	地點	備註
	7：40   8：00	集合	點名確認人數	校門口	走路至仁化路上站牌「車站前」等280 公車
	8：40   11：10	闖關活動	1. 通關密語 2. 與你「桐」樂 3. 神農吃草 4. 叫我柯南 5. 「構」愛南島	咬人狗坑步道	注意闖關的進度

			6. 我繪等高 7. 台灣傳奇 8. 小小記者 9. 比手畫腳 10. 千手觀音															
11:10   11:55	賦歸		點名確定人數	門口 川堂	注意公車班次時間以準時返校													
第二天課程（校內半天）																		
7:40   8:20	回饋		以 google 表單填寫： 1. 對關主之回饋 2. 關主與工作人員自省	電腦 教室	協助電腦操作													
8:30   9:10	製作 圖片		抽籤製作咬人狗坑步道開花植物介紹（一種植物由兩人介紹）		格式需統一並上傳雲端資料夾													
9:20   11:00	上台 發表		利用製作的圖片上台介紹開花植物並進行簡單講評	班上	表現佳者可獲得小禮物													
11:10   11:55	遊戲		植物賓果															
設計理念	<p>第一天戶外課程採分組闖關進行，結合相關學習領域進行多元評量，希望經由實際參訪的教學活動，孩子可以學習觀察、資料蒐集、記錄分析及發表討論等綜合技能。</p>																	
	咬人狗坑登山步道戶外教學設計										10. 環境教育	11. 行動學習	12. 尋寶活動					
	1登山口通關密語	2與你「桐」樂	3神農吃草	4叫我柯南	5「構」愛南島	6我「繪」等高	7台灣傳奇	8小小記者	9比手畫腳	10千手觀音	無痕山林	形色 app	認識動物					
	國文領域	藝術領域	自然領域	綜合領域	探究能力	自然領域	社會領域	社會領域	表達力	社會領域	表達力	表達力	藝術領域	自然領域	淨山	不同顏色植物	與動物合照	
	「狗」語我最會	「狗」歌我也會	植物辨識	轉血桐葉	品嚐野菜	指甲彩繪	大家來找碴	認識構樹	毛利人打招呼	等高地形圖	說明台灣潭的由來	台灣事件賓果樂	SNG報導	超級比一比	找一首歌表演千手觀音	樣區法	心得	發表
<p>第二天校內課程藉由 google 表單反思戶外課程，並上台分享咬人狗坑步道的開花植物，進一步延伸戶外課程的內容。</p>																		

肆、目前完成進度

工作內容 \ 月份	6	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
計畫核定		*											
組織教師社群	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
實地踏查		*			*			*			*	*	
文獻搜尋		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
課程實施與評量													*
撰寫成果報告												*	*

\* 已執行

\* 待執行

伍、已完成進度

- 一、已成立跨領域教師社群，並持續邀請其他教師加入
- 二、已考察咬人狗坑，並設計教案，預計於暑假實施
- 三、已成立社群網站，並能透過 line 群組聯絡老師，fb 群組聯絡學生
- 四、鼓勵學生利用課餘時間(假日及寒暑假)多多至學校附近參觀
- 五、期許本校師生、家長和社區資源能大力支持社群所設計之課程

陸、討論與建議(含遭遇之困難與解決方法)

- 一、實際參與人數問題難以預測：請學校盡可能提早確定參與人數
- 二、相關人員的訓練是否充足：要求學生一定要多與老師討論，不要自行摸索浪費時間
- 三、天氣問題該如何應對：密切注意天氣狀況，提醒參與者做足準備
- 四、緊急狀況該如何處理：立即利用手機或網路平台通知做緊急應變