

計畫編號：82	計畫名稱：發展融入多重表徵的 5E 探究式科學素養導向教材之研究(第二年期/三年期)
主持人：張英琦	聯絡人：張英琦
執行單位：南投縣立延和國民中學	
計畫摘要：	
<p>為落實 108 新課綱重視培養學生問題解決知識、技能與態度之素養導向教學精神(教育部，2014)。本研究團隊去年藉由申請並執行 108 年中小學科學教育專案計畫，組成自然科領域教師實務社群，以科學素養導向教學為共同目標，透過共學共同發展科學素養導向教材。即以提升學生「符號運用與溝通表徵」以及「人際關係與團隊合作」之科學素養為主要目的，將組成教師實務社群，進行共學，共同發展融入多重表徵的 5E 探究式科學素養導向教材。如此不僅提升研究者任教學校自然科領域整體之科學素養教學能力，並將發展的科學素養教材實際應用於教學現場，以培養學生科學素養。本年度計畫將延續上一年度之計畫，除了依據研究結果修正已發展的力與壓力單元並進一步推廣外；為了讓社群內的每一位成員能夠更具備更好的科學素養導向之教材發展與教學能力，將再發展一個新的教學單元，連同先前設計的單元一起投入實際教學。</p>	