

計畫編號：94	計畫名稱：運用專題式學習(PBL)於國小四年級數學教學之合作行動研究
主持人：曾志華	聯絡人：吳尚真
執行單位：嘉義市興安國民小學	
計畫摘要：	
<p>專題式學習(PBL)能有效改善傳統填鴨式教育的教學與學習策略(林麗娟, 2006; 李建億和黃瑋葦, 2004; Bell, 2010; Krajcik et al., 1994; Huang et al., 2004), 也能培育學生成為良好的研究者、解題者及高層次的思考者(Bell, 2010; Gultekin, 2005)。因此, 本研究想要探討運用專題式學習(PBL)於國小四年級數學教學及學習過程中, 師生可能遭遇的挑戰及解決之道, 提供改進傳統的創新教模式, 以作為科學教育工作者之參考。研究對象包括本校四年級六個班共 168 名學童, 採用合作行動研究對下列問題進行研究：</p> <ul style="list-style-type: none">(一)在專題式學習(PBL)實施過程中, 驅動問題(driving question)的特徵為何?(二)在國小四年級實施專題式學習(PBL)所遭遇的困難如何?(三)教師如何協助國小四年級學生解決專題式學習(PBL)所遭遇的困難?(四)運用專題式學習(PBL)於國小四年級數學教學的可行模式為何?	