

計畫編號：061	計畫名稱：科學寫作教學方案對國小資優生獨立研究學習成效之研究
主持人：林雅慧	聯絡人：林雅慧
執行單位：彰化縣中山國小	
計畫摘要：	
<p>本研究擬定透過發展科學寫作方案的歷程，聚焦、強調學生的科學實作（science practice），並融入適合小學生的工程實作（engineering practice）教學模式，引導資優生發展出自己的獨立研究主題與成果。教師在教學歷程中需適時提供寫作策略，以協助學生經由小組探究歷程重新建構新知識。藉由協助學生提升其獨立研究作品層級的歷程，讓資優學生體會科學與工程的不同，亦是研究欲達到的重要標的。</p>	