

教育部 104 年度中小學科學教育計畫專案

期中報告大綱

計畫編號：059

計畫名稱：地球公民-節能減碳大作戰

主持人：謝正裕

執行單位：嘉義縣立昇平國中

壹、計畫目的及內容：

目的：

- 1、引導學生體會到每個人都可能是「氣候異常」的受害者。
- 2、引導學生體會到每個人都可能是「氣候異常」的製造者。
- 3、督促學生落實「節能減碳」的習慣。
- 4、帶領學生、教師與社區民眾認識及使用「綠能-太陽能」。

內容：

- 1-1 全校觀看「正負 2 度 C」
- 1-2 「正負 2 度 C」觀後心得寫作比賽
- 1-3 「氣候異常」的讀報剪報心得比賽
- 2-1 「認識生活中的碳足跡」宣導活動
- 2-2、3 製作、張貼「生活中的碳足跡」海報
- 2-5 辦理「台中火力電廠」的參觀活動
- 3-1 辦理「太陽能車」的製作活動研習
- 3-2 辦理「太陽能車」競速比賽

貳、研究方法及步驟：

1、引導學生體會到每個人都可能是「氣候異常」的受害者。

(1)學務處利用班會時間，辦理全校觀看「正負2度C」活動。

(2)教務處辦理「正負2度C」觀後心得寫作比賽。

(3)教務處辦理「氣候異常」的讀報剪報心得比賽。

2、引導學生體會到每個人都可能是「氣候異常」的製造者。

(1)學務處利用週會時間，進行「認識生活中的碳足跡」宣導活動。

(2)教務處製作「生活中的碳足跡」海報。

(3)總務處協助張貼「生活中的碳足跡」海報。

(4)自然科教師設計「植物吸碳」融入課程的教案，帶領學生思考、計算日常活動的碳排放量，需要植物進行多久的呼吸作用才能吸收。

(5)自然科教師設計「1度轉多久」融入課程的教案，帶領國二學生算出「1度的電」，可以讓常用的電器運轉多久。

(6)總務處、教務處辦理「台中火力發電廠」、台中科博館、或科工館的參觀活動。

3.帶領學生、教師與社區民眾認識及使用「綠能-太陽能」。

(1)自然領域教師辦理「太陽能車」的製作活動。

(2)自然領域教師指導學生「太陽能車」競速比賽。

參、目前完成進度

- 1、全校觀看「正負2度C」
- 2、「正負2度C」觀後心得寫作比賽
- 3、「認識生活中的碳足跡」宣導活動
- 4、製作、張貼「生活中的碳足跡」海報
- 5、完成寒假「太陽能車」的製作育樂營活動計畫

肆、預定完成進度

於寒假完成「太陽能車」的製作育樂營活動辦理及火力發電廠、
科工館的參觀活動。

伍、討論與建議(含遭遇之困難與解決方法)

無

陸、參考資料

略